

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie della navigazione
Città	NAPOLI
Codicione	0630207307300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-72
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	1	1	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	-	27,0	27,0

	LMCU; LM)	2017	<b>25</b>	-	25,0	25,0
		2018	<b>44</b>	-	44,0	44,0
		2019	<b>36</b>	-	36,0	36,0
		2020	<b>25</b>	-	32,5	32,5
		2021	<b>33</b>	-	26,5	26,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>22</b>	-	22,0	22,0
		2017	<b>21</b>	-	21,0	21,0
		2018	<b>17</b>	-	17,0	17,0
		2019	<b>23</b>	-	23,0	23,0
		2020	<b>21</b>	-	26,5	26,5
		2021	<b>30</b>	-	24,5	24,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>87</b>	-	87,0	87,0
		2017	<b>91</b>	-	91,0	91,0
		2018	<b>111</b>	-	111,0	111,0
		2019	<b>113</b>	-	113,0	113,0
		2020	<b>104</b>	-	69,5	69,5
		2021	<b>97</b>	-	74,5	74,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>53</b>	-	53,0	53,0
		2017	<b>49</b>	-	49,0	49,0
		2018	<b>64</b>	-	64,0	64,0
		2019	<b>70</b>	-	70,0	70,0
		2020	<b>56</b>	-	45,5	45,5
		2021	<b>54</b>	-	53,0	53,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>47</b>	-	47,0	47,0
		2017	<b>44</b>	-	44,0	44,0
		2018	<b>43</b>	-	43,0	43,0
		2019	<b>38</b>	-	38,0	38,0
		2020	<b>43</b>	-	36,0	36,0
		2021	<b>50</b>	-	47,5	47,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	-	8,0	8,0
		2017	<b>5</b>	-	5,0	5,0
		2018	<b>4</b>	-	4,0	4,0
		2019	<b>6</b>	-	6,0	6,0
		2020	<b>11</b>	-	11,0	11,0
		2021	<b>15</b>	-	15,0	15,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>16</b>	-	16,0	16,0
		2017	<b>14</b>	-	14,0	14,0
		2018	<b>17</b>	-	17,0	17,0
		2019	<b>20</b>	-	20,0	20,0
		2020	<b>25</b>	-	25,0	25,0
		2021	<b>28</b>	-	28,0	28,0

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	11	53	<b>20,8%</b>	-	-	-	11,0	53,0	20,8%	11,0	53,0	20,8%
		2017	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	9,0	49,0	18,4%	9,0	49,0	18,4%
		2018	12	64	<b>18,8%</b>	-	-	-	12,0	64,0	18,8%	12,0	64,0	18,8%
		2019	28	70	<b>40,0%</b>	-	-	-	28,0	70,0	40,0%	28,0	70,0	40,0%
		2020	12	56	<b>21,4%</b>	-	-	-	18,0	45,5	39,6%	18,0	45,5	39,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,0	16,0	50,0%	8,0	16,0	50,0%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,0	14,0	35,7%	5,0	14,0	35,7%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	4,0	17,0	23,5%	4,0	17,0	23,5%
		2019	6	20	<b>30,0%</b>	-	-	-	6,0	20,0	30,0%	6,0	20,0	30,0%
		2020	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	11,0	25,0	44,0%	11,0	25,0	44,0%
		2021	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	15,0	28,0	53,6%	15,0	28,0	53,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,0	27,0	11,1%	3,0	27,0	11,1%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,50	8,00	<b>93,8%</b>	-	-	-	3,8	4,0	93,8%	3,8	4,0	93,8%
		2017	8,50	9,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	4,3	4,5	94,4%	4,3	4,5	94,4%
		2018	6,50	7,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	3,3	3,5	92,9%	3,3	3,5	92,9%
		2019	6,00	6,50	<b>92,3%</b>	-	-	-	3,0	3,3	92,3%	3,0	3,3	92,3%
		2020	7,50	8,50	<b>88,2%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,8	7,3	93,1%
		2021	7,50	9,50	<b>78,9%</b>	-	-	-	6,8	7,8	87,1%	6,8	7,8	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	82,67	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	41,3	48,0	0,9	41,3	48,0	0,9
		2017	90,52	102,00	<b>0,9</b>	-	-	-	45,3	51,0	0,9	45,3	51,0	0,9
		2018	114,60	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	57,3	63,0	0,9	57,3	63,0	0,9
		2019	99,88	111,00	<b>0,9</b>	-	-	-	49,9	55,5	0,9	49,9	55,5	0,9
		2020	118,51	138,00	<b>0,9</b>	-	-	-	68,7	84,0	0,8	68,7	84,0	0,8
		2021	130,02	126,00	<b>1,0</b>	-	-	-	130,2	123,0	1,1	130,2	123,0	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.333	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.333,0	0,0‰	0,0	1.333,0	0,0‰
		2017	0	1.107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.107,0	0,0‰	0,0	1.107,0	0,0‰
		2018	0	1.620	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.620,0	0,0‰	0,0	1.620,0	0,0‰
		2019	0	2.214	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	2.214,0	0,0‰	0,0	2.214,0	0,0‰
		2020	0	1.500	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.511,8	0,0‰	0,0	1.511,8	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰
		2017	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰
		2018	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰
		2019	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰
		2020	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰
2021	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0‰	0,0	15,0	0,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	27,0	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	25,0	0,0%
	2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	44,0	0,0%	0,0	44,0	0,0%
	2019	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	36,0	0,0%	0,0	36,0	0,0%
	2020	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	0,5	32,5	15,4%	0,5	32,5	15,4%
	2021	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,0	26,5	0,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,0	60,0	<b>38,3%</b>	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	23,0	60,0	38,3%
		2017	23,4	60,0	<b>39,0%</b>	-	-	-	23,4	60,0	39,0%	23,4	60,0	39,0%
		2018	21,0	60,0	<b>35,0%</b>	-	-	-	21,0	60,0	35,0%	21,0	60,0	35,0%
		2019	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	-	-	-	22,6	60,0	37,6%	22,6	60,0	37,6%
		2020	16,3	60,0	<b>27,1%</b>	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	30,6	60,0	51,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	21,0	22,0	95,5%
		2017	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,0	100,0%	21,0	21,0	100,0%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	15,0	17,0	88,2%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	22,0	23,0	95,7%	22,0	23,0	95,7%
		2020	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,0	26,5	90,6%	24,0	26,5	90,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	14,0	22,0	63,6%	14,0	22,0	63,6%
		2017	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	13,0	21,0	61,9%	13,0	21,0	61,9%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	17,0	58,8%	10,0	17,0	58,8%
		2019	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	10,0	23,0	43,5%	10,0	23,0	43,5%
		2020	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	18,5	26,5	69,8%	18,5	26,5	69,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	14,0	22,0	63,6%	14,0	22,0	63,6%
		2017	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	13,0	21,0	61,9%	13,0	21,0	61,9%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	17,0	58,8%	10,0	17,0	58,8%
		2019	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	11,0	23,0	47,8%	11,0	23,0	47,8%

		2020	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	18,5	26,5	<b>69,8%</b>	18,5	26,5	<b>69,8%</b>
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,0	22,0	<b>9,1%</b>	2,0	22,0	<b>9,1%</b>
		2017	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	4,0	21,0	<b>19,0%</b>	4,0	21,0	<b>19,0%</b>
		2018	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,0	17,0	<b>5,9%</b>	1,0	17,0	<b>5,9%</b>
		2019	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	4,0	23,0	<b>17,4%</b>	4,0	23,0	<b>17,4%</b>
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	26,5	<b>35,8%</b>	9,5	26,5	<b>35,8%</b>
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,0	22,0	<b>9,1%</b>	2,0	22,0	<b>9,1%</b>
		2017	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	4,0	21,0	<b>19,0%</b>	4,0	21,0	<b>19,0%</b>
		2018	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,0	17,0	<b>5,9%</b>	1,0	17,0	<b>5,9%</b>
		2019	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	4,0	23,0	<b>17,4%</b>	4,0	23,0	<b>17,4%</b>
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	26,5	<b>35,8%</b>	9,5	26,5	<b>35,8%</b>
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	10,0	23,0	<b>43,5%</b>	10,0	23,0	<b>43,5%</b>
		2017	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	11,0	23,0	<b>47,8%</b>	11,0	23,0	<b>47,8%</b>
		2018	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	22,0	<b>50,0%</b>	11,0	22,0	<b>50,0%</b>
		2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	11,0	21,0	<b>52,4%</b>	11,0	21,0	<b>52,4%</b>
		2020	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,0	17,0	<b>35,3%</b>	6,0	17,0	<b>35,3%</b>
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,0	15,0	<b>60,0%</b>	9,0	15,0	<b>60,0%</b>
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,0	14,0	<b>71,4%</b>	10,0	14,0	<b>71,4%</b>
		2018	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	9,0	14,0	<b>64,3%</b>	9,0	14,0	<b>64,3%</b>
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	18,0	<b>94,4%</b>	17,0	18,0	<b>94,4%</b>
		2020	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	16,0	23,0	<b>69,6%</b>	16,0	23,0	<b>69,6%</b>
		2021	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	23,0	27,0	<b>85,2%</b>	23,0	27,0	<b>85,2%</b>
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	<b>83,3%</b>	360,0	432,0	<b>83,3%</b>
		2017	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	<b>83,3%</b>	360,0	432,0	<b>83,3%</b>
		2018	792	936	<b>84,6%</b>	-	-	-	396,0	468,0	<b>84,6%</b>	396,0	468,0	<b>84,6%</b>
		2019	768	1.152	<b>66,7%</b>	-	-	-	384,0	576,0	<b>66,7%</b>	384,0	576,0	<b>66,7%</b>
		2020	552	1.032	<b>53,5%</b>	-	-	-	444,0	684,0	<b>64,9%</b>	444,0	684,0	<b>64,9%</b>
		2021	648	1.056	<b>61,4%</b>	-	-	-	612,0	936,0	<b>65,4%</b>	612,0	936,0	<b>65,4%</b>
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	360,0	432,0	<b>83,3%</b>	360,0	432,0	<b>83,3%</b>

	totale delle ore di docenza erogata	2017	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	384,0	432,0	88,9%	384,0	432,0	88,9%
		2018	840	936	<b>89,7%</b>	-	-	-	420,0	468,0	89,7%	420,0	468,0	89,7%
		2019	816	1.152	<b>70,8%</b>	-	-	-	408,0	576,0	70,8%	408,0	576,0	70,8%
		2020	792	1.032	<b>76,7%</b>	-	-	-	564,0	684,0	82,5%	564,0	684,0	82,5%
		2021	816	1.056	<b>77,3%</b>	-	-	-	696,0	936,0	74,4%	696,0	936,0	74,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	384,0	432,0	88,9%	384,0	432,0	88,9%
		2017	816	864	<b>94,4%</b>	-	-	-	408,0	432,0	94,4%	408,0	432,0	94,4%
		2018	840	936	<b>89,7%</b>	-	-	-	420,0	468,0	89,7%	420,0	468,0	89,7%
		2019	816	1.152	<b>70,8%</b>	-	-	-	408,0	576,0	70,8%	408,0	576,0	70,8%
		2020	840	1.032	<b>81,4%</b>	-	-	-	588,0	684,0	86,0%	588,0	684,0	86,0%
		2021	864	1.056	<b>81,8%</b>	-	-	-	792,0	936,0	84,6%	792,0	936,0	84,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	21,0	22,0	95,5%
		2017	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,0	100,0%	21,0	21,0	100,0%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	15,0	17,0	88,2%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,0	23,0	100,0%	23,0	23,0	100,0%
		2020	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,0	26,5	90,6%	24,0	26,5	90,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	6,0	23,0	26,1%	6,0	23,0	26,1%
		2017	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,0	22,0	18,2%	4,0	22,0	18,2%
		2018	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	5,0	21,0	23,8%	5,0	21,0	23,8%
		2019	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	4,0	17,0	23,5%	4,0	17,0	23,5%
		2020	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	6,0	23,0	26,1%	6,0	23,0	26,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,0	22,0	0,0%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,0	21,0	0,0%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,0	17,0	0,0%

		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,5	0,0%	0,0	26,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	4,0	23,0	17,4%	4,0	23,0	17,4%
		2017	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	3,0	23,0	13,0%	3,0	23,0	13,0%
		2018	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,0	22,0	9,1%	2,0	22,0	9,1%
		2019	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	2,0	21,0	9,5%
		2020	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	2,0	17,0	11,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	11,0	15,0	73,3%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	10,0	14,0	71,4%
		2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,0	14,0	78,6%
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	17,0	18,0	94,4%
		2020	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,0	23,0	78,3%	18,0	23,0	78,3%
		2021	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	23,0	27,0	85,2%	23,0	27,0	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,0	4,0	100,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,0	11,0	81,8%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	14,0	16,0	87,5%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2021	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	15,0	19,0	78,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,0	4,0	75,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,0	11,0	81,8%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	14,0	16,0	87,5%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%

		2021	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	15,0	19,0	78,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,0	4,0	75,0%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	9,0	10,0	90,0%
		2018	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,0	12,0	75,0%	9,0	12,0	75,0%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	14,0	15,0	93,3%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	9,0	13,0	69,2%
		2021	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	15,0	18,0	83,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	6,8	<b>12,8</b>	-	-	-	43,5	3,4	12,8	43,5	3,4	12,8
		2017	91	7,2	<b>12,6</b>	-	-	-	45,5	3,6	12,6	45,5	3,6	12,6
		2018	111	7,8	<b>14,2</b>	-	-	-	55,5	3,9	14,2	55,5	3,9	14,2
		2019	113	7,2	<b>15,7</b>	-	-	-	56,5	3,6	15,7	56,5	3,6	15,7
		2020	104	7,8	<b>13,3</b>	-	-	-	69,5	5,3	13,1	69,5	5,3	13,1
		2021	97	7,2	<b>13,5</b>	-	-	-	74,5	7,0	10,6	74,5	7,0	10,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	27	2,4	<b>11,3</b>	-	-	-	13,5	1,2	11,3	13,5	1,2	11,3
		2017	26	6,0	<b>4,3</b>	-	-	-	13,0	3,0	4,3	13,0	3,0	4,3
		2018	52	4,6	<b>11,3</b>	-	-	-	26,0	2,3	11,3	26,0	2,3	11,3
		2019	36	3,8	<b>9,5</b>	-	-	-	18,0	1,9	9,5	18,0	1,9	9,5
		2020	25	3,8	<b>6,6</b>	-	-	-	30,0	3,3	9,1	30,0	3,3	9,1
		2021	35	3,8	<b>9,2</b>	-	-	-	27,5	3,7	7,4	27,5	3,7	7,4

Breve commento

PREMESSA

Va anzitutto osservato che il Corso di Studi in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN), fino all'a.a. 2019-2020, era unico nel panorama nazionale e quindi non poteva esserci confronto

né con l'Area Geografica, né con altri Atenei. A partire dall'a.a. 2020-21 è stato istituito un nuovo CdS nella stessa classe (LM72) presso altro Ateneo (Università di Messina) e quindi le tabelle AVA attinenti al 2020 e al 2021 presentano la comparazione degli indicatori con i valori relativi all'area geografica e ad altro Ateneo.

Si considerano in questo breve commento i dati AVA sopra riportati e aggiornati all'8 Ottobre 2022.

## INDICATORI

L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno), pari a 33, è in netto aumento rispetto allo scorso anno (25). Inoltre, poiché il valore di iC00a del 2021 si avvicina al valore del 2019 (36), si può ritenere che il trend del numero dei nuovi iscritti sia in risalita, nonostante la presenza del nuovo CdS nella stessa classe presso altro Ateneo nella medesima area geografica (Sud e isole) che assorbe una potenziale utenza.

L'indicatore iC00c (iscritti per la prima volta alla laurea magistrale) è pari a 30, nettamente in aumento rispetto agli anni precedenti, (21 nel 2017, 17 nel 2018, 23 nel 2019, 21 nel 2020), in particolare è il miglior valore degli ultimi sei anni. L'indicatore iC00c è anche al di sopra di quanto riscontrato relativamente all'area geografica (24,5) e ad altro Ateneo (24,5).

L'indicatore iC00d (numero totale degli iscritti) è pari a 97, in calo rispetto al triennio 2018-2020, ma migliore rispetto agli anni precedenti (dal 2013 al 2017). Il valore dell'indicatore è al di sopra di quanto riscontrato relativamente all'area geografica e ad altri Atenei non telematici (74,5).

L'indicatore iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) è pari a 54 nel 2021, lievemente in calo rispetto al 2020 (56), ma al di sopra del valore raggiunto dall'area geografica e da altri Atenei non telematici (53,0).

L'indicatore iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS) è pari a 50 nel 2021, in aumento rispetto al 2020 (43), al di sopra del valore raggiunto dall'area geografica e da altri Atenei (47,5) non telematici.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso, indicatore iC00g, è in crescita, raggiungendo quota 15 (11 nel 2020 e 6 nel 2019); il differenziale positivo testimonia la migliore funzionalità del percorso di studi che, grazie agli indirizzi, consente di canalizzare meglio le attività di studio degli allievi che conseguono il titolo nei tempi previsti.

In crescita risulta anche il numero dei laureati complessivi, indicatore iC00h, che sale a 28 (25 nel 2020 e 20 nel 2019).

## GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01, pari a 21,4% nel 2020 indica che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è in diminuzione (40,0% nel 2019), evidenziando la necessità di una intensificazione delle attività di tutoraggio e dell'impegno dei docenti del CdS, azioni, tra l'altro, già discusse e avviate.

In crescita risulta anche l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che sale al 53,6% (nel 2020 era il 44,0%).

In notevole aumento è anche la percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo, indicatore iC04, che passa dal 8,0% del 2020 al 15,2% del 2021. Il dato è al disopra della media dell'area geografica (13,2%) e degli altri Atenei non telematici (13,2%).

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, indicatore iC07, pari al 92,3%, è in aumento rispetto al biennio precedente, (91,7% nel 2019 e nel 2020), mentre la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento, indicatore iC08, diminuisce leggermente con un valore pari a 78,9% (88,2% nel 2020).

L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) risulta ulteriormente in aumento raggiungendo il valore pari a 1,0 nel 2021. Pertanto, poiché negli ultimi sei anni iC09 ha raggiunto sempre valori superiori a quello di riferimento (0,8), si può affermare che tale indicatore rappresenta certamente un punto di forza del CdS.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Due indicatori di internazionalizzazione, ovvero iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale), risultano entrambi nulli, evidenziando un aspetto critico del CdS sul quale l'Ateneo ha già sollecitato l'adozione di misure atte a migliorare la situazione.

L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risulta nullo nel 2021. Nell'anno precedente aveva raggiunto il valore del 4%, evidenziando l'iscrizione di uno studente con tale caratteristica e testimoniando un primo risultato positivo delle misure adottate.

Ad ogni modo, il gruppo AQ, per quanto riguarda gli indicatori iC10, iC11 e iC12, evidenzia che la scarsa propensione dello studente ad avere esperienze Erasmus sia dovuta non a carenze attribuibili al CdS, ma principalmente a problematiche socio-economiche. In particolare, gli iscritti al CdS sono in prevalenza laureati triennali in Scienze Nautiche e Aeronautiche (ovvero in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo- oceanografiche), una tipologia di laurea che offre buone probabilità di trovare lavoro anche in tempi brevi, per cui più studenti sono anche lavoratori e pertanto impossibilitati a recarsi per lunghi periodi all'estero. Sono stati comunque intensificati i contatti del CdS con le Università all'estero e si è intervenuti prospettando agli studenti, in maniera ancor più incisiva e dettagliata, i vantaggi dell'esperienza internazionale. Il CdS si sta comunque adoperando per rendere concrete le opzioni di internazionalizzazione quanto prima. Infine, si può ritenere che l'emergenza COVID del 2020 ha sicuramente avuto conseguenze anche nel 2021, rallentando il processo di esperienze di studio all'estero.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Si riscontra un aumento dell'indicatore iC15 (percentuale di studenti iscritti al II anno con almeno 20 CFU) che raggiunge un valore pari al 47,6% nel 2020 rispetto al 43,5% nel 2019. Per contro, l'indicatore iC16 evidenzia come la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, sia nullo e quindi in diminuzione (17,4% nel 2019).

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso) è in diminuzione attestandosi al 35,3% nel 2020 (52,4% nel 2019).

L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), pari all'85% nel 2021, risulta fortemente in aumento rispetto al 2020 (69,9%). Ciò evidenzia che l'introduzione dei curricula separati è risultata una scelta positiva.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, indicatore iC21 è in diminuzione, attestandosi al 90,5% nel 2020 (era al 100,0% nel 2019). Per invertire tale andamento saranno adottate misure più efficaci per migliorare l'andamento della carriera degli iscritti.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, indicatore iC22, è anche essa in aumento nel 2020, attestandosi al 26,1% (23,5% nel 2019).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, indicatore iC24, è in aumento nel 2020 raggiungendo il valore 11,8% (9,5% nel 2019, 9,1% nel 2018 e 13,0% nel 2017), ma comunque al

di sotto del picco del  
2016 (17,4%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, indicatore iC25, è in aumento, all'85,2% nel 2021 (78,3% nel 2020), ed è in linea con i valori relativi all'area geografica degli Atenei non telematici (85,2%).

Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, indicatore iC26, registra un aumento, attestandosi al 78,9% nel 2021, contro il 69,2% del 2020.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicatore iC27, è in leggero aumento, attestandosi su 13,5% (13,3% nel 2020), fortemente al disopra della media dell'Area geografica degli Atenei non telematici (10,6%).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicatore iC28, è in notevole aumento, attestandosi su 9,2% (6,6% nel 2020), al di sopra della media dell'Area geografica degli Atenei non telematici (7,4%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)